

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №25 «Успех»



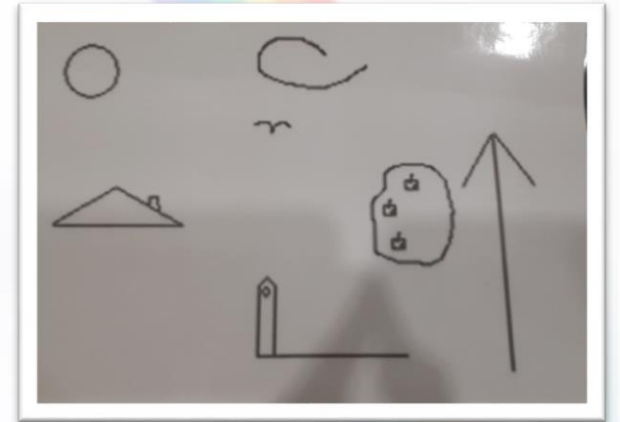
Ознакомление детей
с профессией «Иллюстратор»
посредством дидактической игры
«Детский мир фантазии»

г. Канск
2024 г.

1	«Детский мир фантазии»
2	Цель: формирование у детей представлений о профессии «Иллюстратор» через практическую деятельность по созданию изображений с использованием схематических изображений отдельных деталей предметов.
3	Задачи: - закреплять умение составлять композиции из нескольких предметов, располагая их в соответствии с заданным содержанием; - учить пространственной ориентировке на плоскости; - формировать навыки сотрудничества при создании коллективной композиции; - развитие творческого мышления, сообразительности.
4	Возраст целевой аудитории: дети 5-7 лет с ОВЗ
5	Ожидаемый результат: через практическую деятельность дети знакомятся с профессией «Иллюстратор»; в процессе коллективной работы создают свои образы, изменяют, уточняют и совершенствуют их.

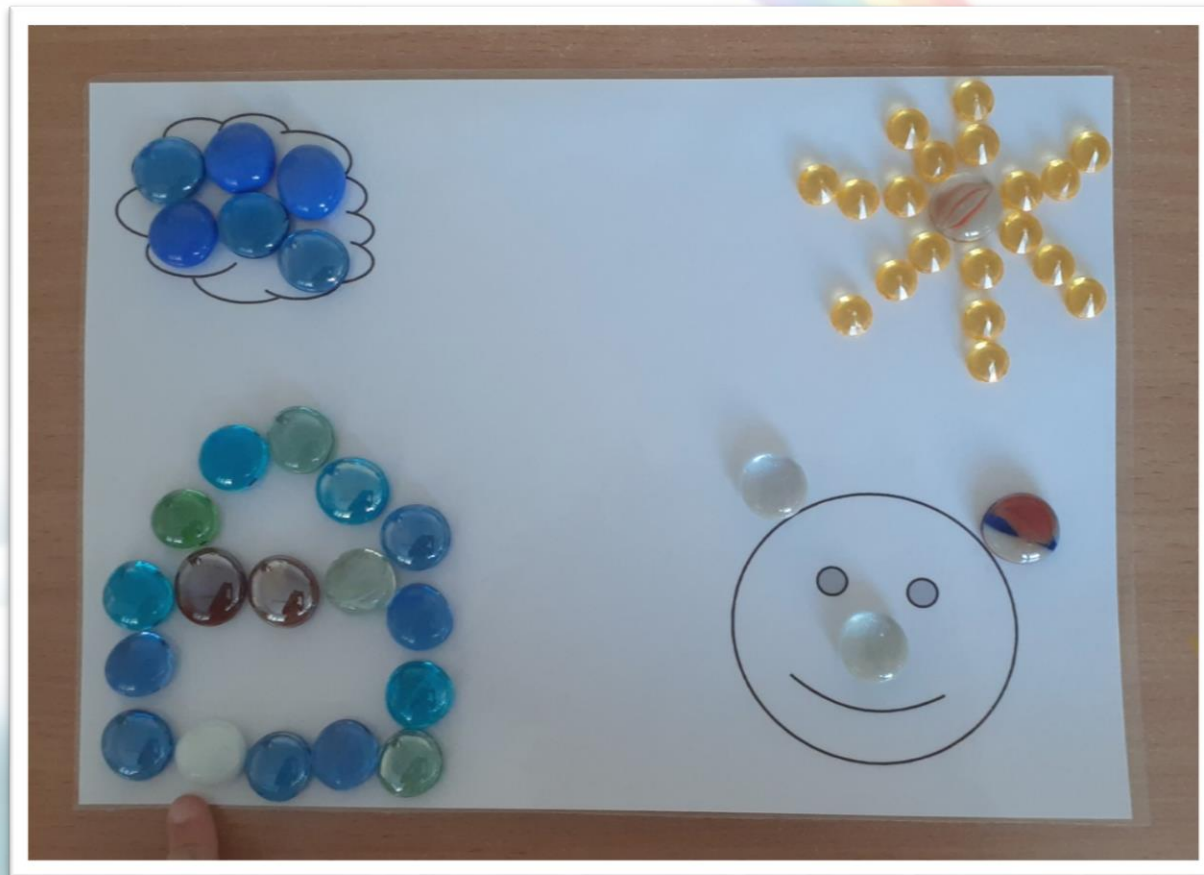
Используемые материалы:

1. Бумага формат А4;
2. Фломастеры;
3. Кинетический песок;
4. Фасоль;
5. Крупа (греча, рис, горох);
6. Пуговицы;
7. Камни Марблс разных цветов.



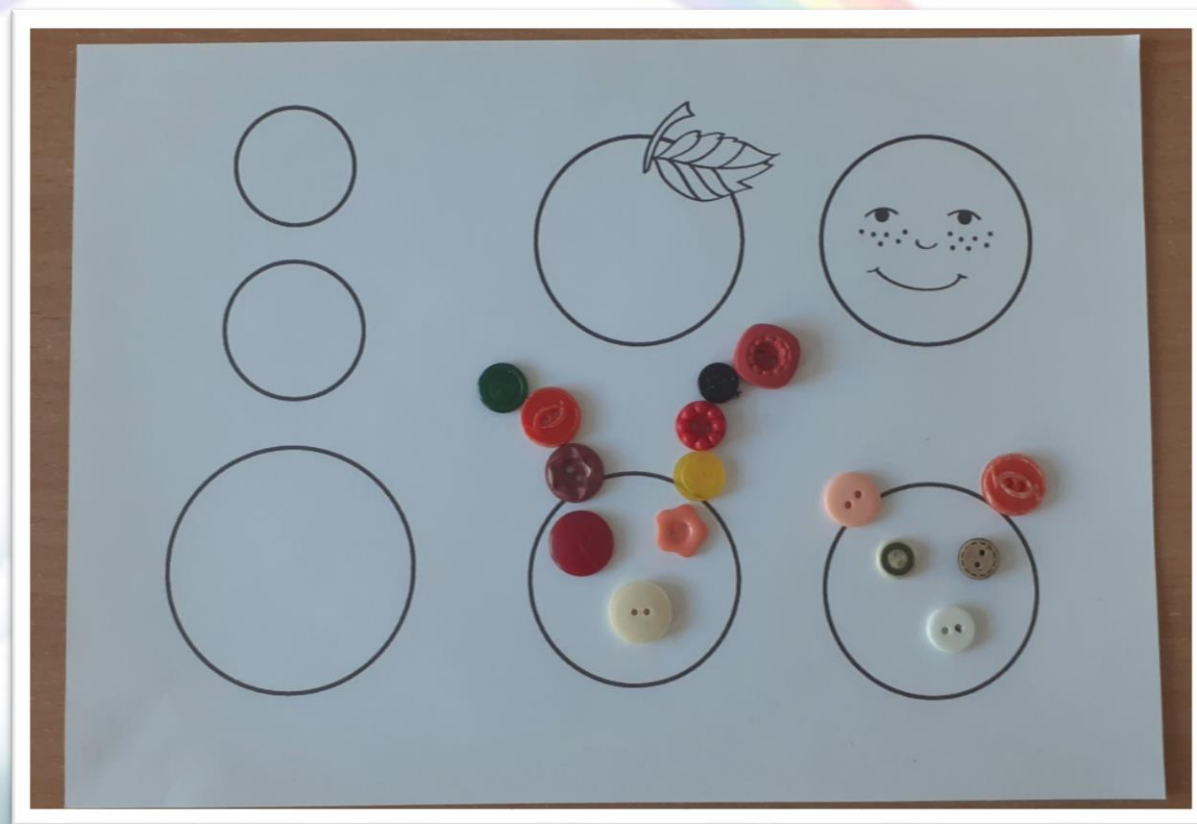
Вариант №1

Предложить детям
рассмотреть
картинки в книге, и
предложить
совместно придумать
новые события.



Вариант №2

Простую фигуру надо превратить в часть более сложного рисунка. Например, из кружка можно нарисовать рожицу, мячик, колесо машины, стекло от очков.



Вариант №3

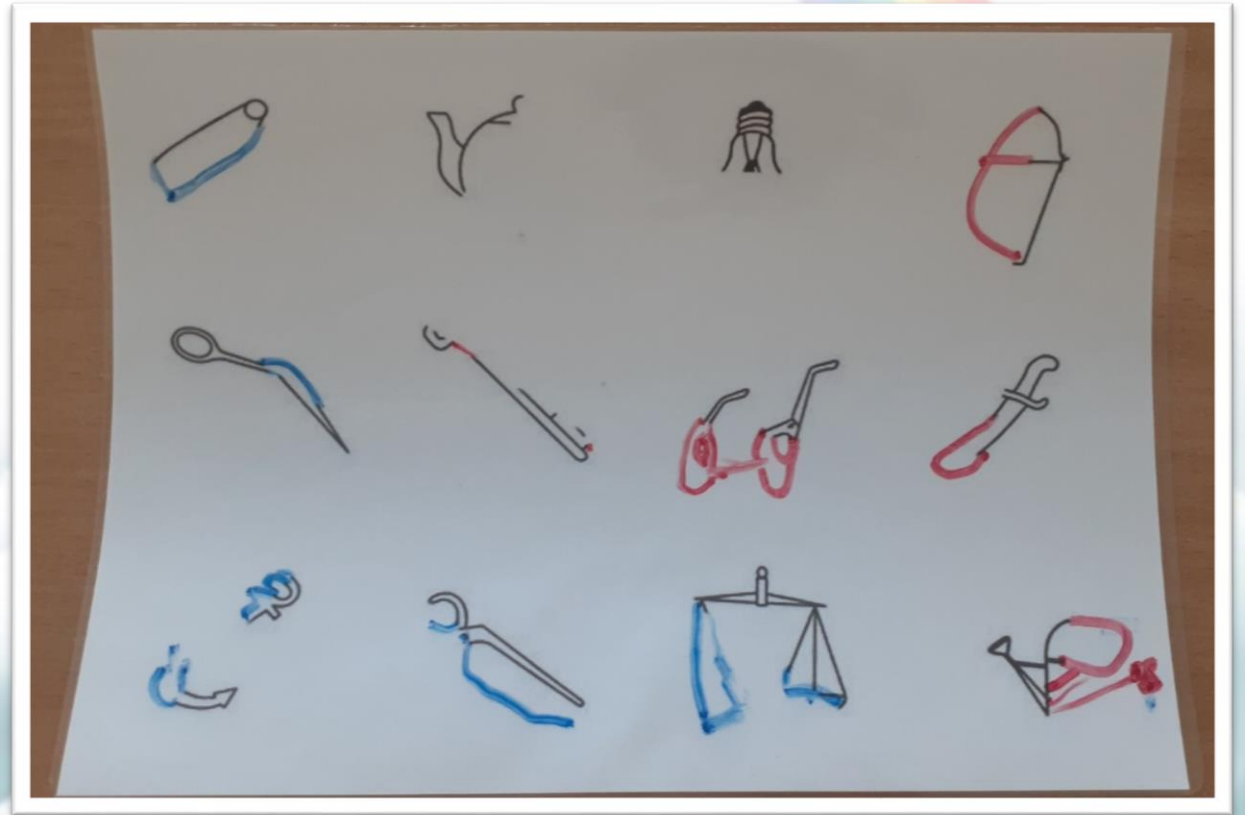
На каждой карточке схематическое изображение некоторых деталей объектов и геометрические фигуры. Каждое изображение расположено на карточке так, чтобы осталось свободное место для дорисовывания картинки.



Вариант №4

Детям раздаются листы, на них нарисованы незаконченные, неоформленные изображения. Предлагаем дорисовать фломастерами незаконченные изображения, которые можно превратить в реальные или выдуманные предметы.

Дорисованные элементы можно стереть и вообразить что-нибудь другое.



Вариант №5

На листах нарисована
клякса. Дети должны
придумать, на что
похожа клякса и
дорисовать ее.
Выигрывает тот, кто
дорисует больше
предметов.



Вариант №6

Предлагаем детям с помощью пуговиц вообразить что приготовлено на завтрак, обед или ужин.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №25 «Успех»



Пенчукова Екатерина Владимировна
Penchukova-2014@mail.ru