

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 25 «Успех»

МБДОУ № 25

663606, Россия, Красноярский край, г. Канск, мкр. 6-й Северо-Западный, 65

ИНН/КПП 2450032038/245001001

ОГРН 1152450000713

тел. (39161) 2-99-11

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета педагогов

 Н.В. Карпова

Протокол № 4

от «09» апреля 2025г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ № 25

 Л.Н. Посторнак

Приказ № 34 - о

от «10» апреля 2025г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
МБДОУ № 25
за 2024 год

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с п.3.ч. 2 ст.29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» а также с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, проведено самообследование деятельности МБДОУ №25 и подготовки отчета о результатах самообследования Учреждения.

Деятельность по самообследованию осуществляла комиссия, утвержденная Приказом заведующего МБДОУ № 25 № 18-о от 19.02.2025 года в составе:

Председатель комиссии: заведующий Посторнак Л.Н.;

Заместитель председателя комиссии: заместитель заведующего по ВМР Карпова Н.В.;

Члены комиссии: заместитель заведующего по АХЧ Белкина Е.В.;

председатель ППО Литяева О.В.;

педагог-психолог Покаместова М.В.;

представитель Родительского комитета ДОУ – по согласованию.

В отчет о самообследовании МБДОУ №25 за 2024 год, внесена новая информация следующего содержания:

- усиление работы по патриотическому воспитанию и включение в образовательный процесс ознакомление детей с госсимволами;
- смягчение коронавирусных ограничений;
- реализация МБДОУ ФОП и ФАОП;
- организация электронного и дистанционного обучения в детском саду;
- организация работы управляющего совета;
- выполнение примерного плана воспитательной работы;
- обучение работников первой помощи;
- сопровождение детей из семей участников СВО;
- выполнение мероприятий Года семьи.

Общие сведения об образовательной организации

1.	Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25 «Успех» (МБДОУ № 25)
2.	Ф.И.О. руководителя	Посторнак Лариса Николаевна
4.	Адрес организации	663606, Россия, Красноярский край, г.Канск, мкр. 6-ой Северо-Западный, 65
5.	Телефон	тел. 8 (39161) 2-99-11
6.	Адрес электронной почты	E-mail: Uspeh-DOU25@yandex.ru
7.	Учредитель	Управление образования администрации города Канска
8.	Дата создания	2015 год
9.	Лицензия	№ 8955-л от 09.09.2016 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25 «Успех» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Дошкольное образовательное учреждение расположено в нежилом здании, рассчитанном по проекту на 8 групп. Общая площадь – 2690,5 м².

МБДОУ № 25 работает 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 часов, выходные – суббота, воскресенье, с 12-часовым пребыванием ребенка. В предпраздничные дни МБДОУ № 25 работает с 7.00 до 18.00 часов.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 25 «Успех» г.Канска функционирует 8 групп для детей от 1,5 до 7 лет: 2 группы общеразвивающей направленности, 5 групп - комбинированной направленности, 1 группа - компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Комплектование групп осуществляется на основании Устава МБДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Таблица 1

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей с ОВЗ в группе
1,5 – 3 года	Общеразвивающая	1	-
2-3 года	Общеразвивающая	1	-
3-4 года	Комбинированная	1	4
4-5 лет	Комбинированная	1	3
5-6 лет	Комбинированная	1	5
4-7 лет	Группа компенсирующей направленности	1	12
6-7 лет	Комбинированная	2	12

Дети с ограниченными возможностями здоровья на основании заключения психолого-педагогической комиссии (далее - ППК) принимаются в группы компенсирующей и комбинированной направленности, в которых обеспечивается воспитание и обучение, социальная адаптация и интеграция в общество.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано детьми на 100%.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральная образовательная программа (ФОП), утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028.
- Федеральная адаптированная образовательная программа (ФАОП), утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1022.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020г. №28 Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Конвенция о правах ребёнка (принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989).
- Комментарии к ФГОС ДО Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249.
- Устав МБДОУ № 25, утвержденный постановлением Администрации г.Канска Красноярского края № 1142 от 18.07.2024.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№ 8955-л от 09.09.2016) с учетом социального заказа родителей (законных представителей) воспитанников, территориальных особенностей.
- Циклограммы деятельности специалистов.

В образовательном учреждении три режима пребывания: адаптационный период, каникулярный период, теплый/холодный оздоровительный период. Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных образовательных особенностей воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 25 разработана в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает приоритетные направления работы МБДОУ. В МБДОУ реализуется парциальные программы:

- О.Л. Князева, М.Д. Маханева/ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» С-П: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015;
- И.А. Лыкова/ «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру/М: ИД «ЦВЕТНОЙ МИР», 2015;
- О.П. Радынова/ Программа «Музыкальные шедевры» /М: Сфера, 2016;
- И.А. Лыкова/ «Мир без опасности» Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста/М: ИД «ЦВЕТНОЙ МИР», 2017

Программа направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей (в том числе детей с ОВЗ и инвалидов) на основе духовно нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций посредством создания мотивирующей образовательной среды.

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ № 25 определяется целью и задачами Федеральной образовательной программы (ФОП) и реализуется в различных видах деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В

соответствие с требованиями ФГОС ДО образовательный процесс включает в себя совместную деятельность детей и взрослых, где выделяются:

- организованная образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- самостоятельная деятельность детей.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети будут активно развиваться, проявлять инициативу и самостоятельность, получать новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

«При этом процесс обучения остается, но реализуется по средствам использования» различных форм и методов работы с детьми, которые педагоги выбирают самостоятельно с учетом решения поставленных задач, контингента детей.

Для формирования представлений о динамике развития воспитанников, в МБДОУ используются индивидуальные карты развития детей (комплекты бланков для фиксирования результатов наблюдений с перечнем умений и навыков детей и выделенными возрастными периодами их первого проявления). Карты заполняются на основе педагогических наблюдений в соответствии с методическими рекомендациями под редакцией С.М. Бондаревой.

После послабления коронавирусных ограничений в МБДОУ в 2024 году действовали профилактические меры на основании СП 3.1/2.4.3598-20 в соответствии таблице:

№ п/п	Общие санитарно-эпидемиологические требования	Объем работ, необходимых к выполнению	Примечание
1.	Противо-эпидемические мероприятия	1. Лица, посещающие ДОУ (на входе) подлежат термометрии с занесением ее результатов в журнал. 2. Уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств 3. Обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков 4. Влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей. 5. Генеральная уборка всех помещений 6. Обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук; 7. Регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха 8. Проветривание помещений в соответствии с графиком учебного, иных организационных процессов	До 31.12.2024г. Перед началом функционирования МБДОУ •при входе в МБДОУ, •помещения для приема пищи, • санитарные узлы, • туалетные комнаты; Ежедневно 1 раз в неделю Постоянно Все помещения МБДОУ с фиксацией результатов в журналах В соответствии режима работы МБДОУ с фиксацией результатов в графиках проветривания;

		9. Организацию работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток. 10. Мытье посуды и столовых приборов в посудомоечных машинах 11. Организация питьевого режима 12. Проведение дезинфекции дез. средствами, применяемые при вирусных инфекциях. 13. Посещение МБДОУ детьми, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным COVID-19.	Смена одноразовых масок должна производиться не реже 1 раза в 3 часа, фильтров - в соответствии с инструкцией по их применению; При максимальных температурных режимах Организована с применением одноразовой посуды В соответствии инструкции по их применению Допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МБДОУ.
--	--	--	--

В каждой возрастной группе МБДОУ созданы родительские чаты с использованием мессенджеров «Telegram», «Сферум», где воспитатели знакомят родителей с актуальными потребностями и интересами детей, проводят консультации, обсуждают различные моменты по развитию и воспитанию детей, выкладывают фотоотчёты о проведенных мероприятиях.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Для формирования представлений о качестве образовательного процесса и динамике развития воспитанников, в МБДОУ используются индивидуальные карты развития детей (комплекты бланков для фиксирования результатов наблюдений с перечнем умений и навыков детей и выделенными возрастными периодами их первого проявления). Карты заполняются на основе педагогических наблюдений в соответствии с методическими рекомендациями под редакцией С.М. Бондаревой.

Вывод: Системный подход к организации и планированию образовательной деятельности в МБДОУ позволяет педагогам целенаправленно воздействовать на полноценное развитие детей дошкольного возраста.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В мае 2024г. педагогом-психологом проводилось обследование выпускников МБДОУ с целью определения их уровня готовности к обучению в школе.

Оценка готовности к школе детей подготовительных групп.

Группа	Уровень	Общее кол-во на момент обследования	Начало учебного года	Конец учебного года
№8	Высокий	Из 25 – 24	4 – 18%	17 – 70%
	Средний		17 – 70%	7 – 30%

	Низкий		3 – 12%	-
№6	Высокий	Из 3 – 3	-	-
	Средний		1-33%	2 – 67%
	Низкий		2-67%	1 – 33%

Анализ формирования показателей познавательного развития детей 3-7 лет
на начало 2024-2025 учебного года

Группы	Показатели развития	Общее количество детей	Начало учебного года
№3 4-5 лет	Сформированы	Из 26 – 18	2 – 11 %
	Частично сформированы		10 – 56 %
	В стадии формирования		6 – 33 %
№4 3-4 года	Сформированы	Из 27 - 16	2 – 8%
	Частично сформированы		10 – 76 %
	В стадии формирования		4 – 16 %
№5 6-7 лет	Сформированы	Из 22 - 20	5 – 25 %
	Частично сформированы		11 – 55 %
	В стадии формирования		4 – 20 %
№7 6-7 лет	Сформированы	Из 23 - 21	1 – 5 %
	Частично сформированы		12 – 57 %
	В стадии формирования		8 – 38 %
№8 5-6 лет	Сформированы	Из 26 - 21	5 – 23 %
	Частично сформированы		13 – 63 %
	В стадии формирования		3 – 14 %

Из 124 обучающихся подлежащих обследованию (100%), на психологической диагностике присутствовало 96 обучающихся (78%).

Можно определить норму возрастного развития детей от 3 – 7 лет:

Норма развития	Количество
Выше нормы	15 человека – 16 %
Норма	56 человек – 58 %
Ниже нормы	25 человек – 26 %

Вывод: результаты анализа данных мониторинга развития высших психических функций и усвоения Основной образовательной программы показывают, что затруднения в усвоении образовательной программы испытывают дети с особыми образовательными потребностями. Родителям (законным представителям) выше указанных детей рекомендовано пройти ПМПК для определения дальнейшей программы обучения.

В течение 2024 года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Мероприятия /мероприятия иницируемые ОО	Уровень	Очно/ заочно/ дистанционно	Кол-во воспитанников	Доля победителей
I Фестиваль детского творчества «Звездная планета детства»	Муниципальный	Очно	9	9
Конкурс чтецов «Жить – с честью, служить – с доблестью!»	Муниципальный	Очно	1 (из них с ОВЗ - 1)	-
III городской детский чемпионат	Муниципальный	Очно	4	2

«Кидскилс»				
Литературный фестиваль для дошкольников с ОВЗ «Юные патриоты о доблестных защитниках Отечества»	Муниципальный	Очно	1 (из них с ОВЗ - 1)	-
Творческий конкурс «Космические фантазии»	Муниципальный	Дистанционно	24 (из них с ОВЗ - 6)	-
Творческий конкурс «Кем я хочу стать, когда вырасту»	Региональный	Очно	12 (из них с ОВЗ - 3)	1
Интеллектуальный конкурс «Маленькие академики»	Муниципальный	Очно	1	-
Фестиваль детско-взрослых проектов «Мы познаем мир»	Муниципальный	Очно	2	Победители не предусмотрены
Акция «Нарисуй защитника Отечества» в поддержку участников СВО	Региональный	Очно	32 (из них с ОВЗ - 2)	Победители не предусмотрены
Детский Фестиваль для дошкольников с ОВЗ «Победный Май»	Муниципальный	Очно	4 (с ОВЗ)	Победители не предусмотрены
Фитнес-фестиваль	Муниципальный	Очно	6 (из них с ОВЗ - 1)	6 (из них с ОВЗ - 1)
Фестивале детского творчества «Серебристый дождик»	Муниципальный	Очно	6 (из них с ОВЗ - 1)	Победители не предусмотрены
Выставка творческих работ детей с инвалидностью «Лепестки вдохновения»,	Муниципальный	Очно	5 (с ОВЗ)	Победители не предусмотрены
Фестиваль творчества детей с ОВЗ «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Муниципальный	Очно	2 (с ОВЗ)	Победители не предусмотрены
Естественнонаучная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Региональный	Дистанционно	39 (из них с ОВЗ - 6)	4
Игровой конкурс «Человек и природа» для дошкольников (Мир сказок В.В. Бианки)	Региональный	Дистанционно	42 (из них с ОВЗ - 10)	7 (из них с ОВЗ - 1)
Вокальный конкурс среди воспитанников ДОО г. Канска «Песенка, звени!»	Муниципальный	Очно	12	12
Турнир по шахматам среди воспитанников ДОО г. Канска.	Муниципальный	Очно	1	1
Конкурс детских рисунков «Тепло семейного очага»	Краевой	Дистанционно	10 (из них с ОВЗ - 3)	-
Экологическая акция «Синичкин день!»	Муниципальный	Очно	32 (из них с ОВЗ - 10)	4 (из них с ОВЗ - 2)
Благотворительная акция «Бумажная ель»	Краевой	Очно	96 (из них с ОВЗ - 18)	Победители не предусмотрены
Экологическая акция «Зимняя планета детства!»	Муниципальный	Очно	37 (из них с ОВЗ - 10)	11 (из них с ОВЗ - 1)

2. Организация работы ППк в МБДОУ

Система коррекционно – развивающей работы в МБДОУ осуществляется учителем-логопедом, дефектологом, педагогом-психологом и направлена:

- на создание условий для осуществления качественной коррекции нарушений у детей дефектного звукопроизношения и фонетико-фонематического недоразвития речи в тесном сотрудничестве с семьей;

- на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, а также на формирование определенного круга знаний и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

Формы организации работы с детьми у учителя-логопеда, дефектолога, педагога-психолога: индивидуальная, подгрупповая, фронтальная. На работу с одной подгруппой детей в младшей группе отводится 15 минут, в средней группе — 20, в старшей группе — 25 минут.

В коррекционно-развивающей работе предполагается осуществление индивидуально-дифференцированного и личностно-ориентированного подходов к каждому ребенку с неперенной активностью его самого как обязательного условия проведения каждого коррекционного занятия.

По результатам первичного обследования детей с 4 до 6 лет формируются группы для коррекционной работы. По результатам промежуточной диагностики отслеживается динамика развития ребенка. Дети, показавшие норму развития, выводятся из коррекционной группы.

В целях обеспечения первичной комплексной помощи, своевременного выявления трудностей в развитии детей в МБДОУ функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, который является формой взаимодействия педагогов: воспитателей, специалистов и медицинского персонала детского сада, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения дошкольников с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации.

Сопровождение детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, осуществляется на основе договора о взаимодействии с городским центром диагностики и консультирования.

Результатами коррекционно-развивающей работы являются:

- уменьшение количества детей с неисправленным звукопроизношением;
- снижение остроты психологических проблем у детей;
- продвижение детей по уровням психического развития.

Организация образовательной деятельности с воспитанниками комбинированных групп реализуется по двум программам: основной образовательной программе и адаптированной образовательной программе. адаптированная образовательная программа разработана с учётом особенностей детей с ОВЗ, посещающих МБДОУ (ЗПР, ТНР, НОДА), их психофизического развития, индивидуальных возможностей и направлена на коррекцию нарушений в их развитии и их социальную адаптацию. Остальные дети групп комбинированной направленности обучаются по основной образовательной программе.

Отчет о количестве детей, имеющих нарушения в речевом развитии и результатах коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной и компенсирующих направленностей за 2024 год:

№ п/п		Возраст					Итого
		7 лет	6 лет	5 лет	4 года	3 года	
1	Всего обследовано детей	1	17	17	15	9	59
2	Выявлено детей с нарушениями в речевом интеллектуальном развитии	1	17	17	14	9	58
3	Зачислено в группу комбинированной направленности		11	6	3	5	25

4	Зачислено в группу компенсирующей направленности	1	2	6	2	1	12
5	Выбыло в течении года					1	1
6	Выпущено детей	3	3				6
7	Оставлено для продолжения коррекционно-развивающей работы	1	13	12	5	4	35

Итоговая диагностика в мае 2024 года показала следующие результаты:

- Положительная динамика наблюдалась у 28 чел. (80%)
- Незначительная динамика – 6 чел. (17,2 %)
- отрицательная динамика – 0 чел. (0%)
- отсутствие динамики– 0 чел. (0%)
- динамика не отслежена в связи с большим количеством пропусков 1 чел. (2,8%)

Выводы: четкая, скоординированная работа всех специалистов и педагогов позволяет построить коррекционно-развивающую работу практически с каждым конкретным ребенком и добиться максимальных результатов в коррекции и компенсации, социальной адаптации детей с ОВЗ. Исключение составляет воспитанник, имеющий своеобразные эмоционально-поведенческие, речевые и интеллектуальные расстройства. В следующем году планируется продолжить работу, направленную на выявление нарушений в развитии детей, оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ.

Создание условий для реализации модели инклюзивного образования в ДОО в 2024 году

Дата представления модели инклюзивного образования ДОО на муниципальном уровне	Какие мероприятия были проведены (для детей, педагогов, родителей и т.д.) в рамках реализации модели инклюзивного образования	Условия, созданные в ДОО для реализации модели инклюзивного образования (финансовые, кадровые, материально-технические, психолого-педагогические, РППС)	Трудности, возникающие при реализации модели инклюзивного образования
26.02.2020г.	Познавательные-развлекательные мероприятия, творческие и интеллектуальные конкурсы; реализация детско-родительских проектов; оказание консультативной помощи родителям, воспитывающим детей с ОВЗ и инвалидов; участие в акции «Три ППП»; прохождение педагогами курсов повышения квалификации и профессиональной подготовки и разработка ИОМ	Кадровое обеспечение: - учитель-логопед - 2, учитель-дефектолог - 1, педагог-психолог - 2; - помощник воспитателя (для сопровождения ребёнка с НОДА) - 1; - 1 педагог прошел переподготовку на воспитателя группы компенсирующей направленности ДОО; - 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивном образовательном процессе». Оборудованы кабинеты педагога - психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда. В них имеются методические	Отсутствие специально оборудованного санитарно-гигиенического помещения для детей – инвалидов с НОДА

	узкими специалистами	материалы и дидактические пособия для проведения коррекционной работы, в том числе электронные средства обучения и цифровой образовательный контент.	
--	----------------------	--	--

3. Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один-два ребенка	141	90 %
Три ребенка и более	15	10 %

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	121	76 %
Неполная с матерью	22	14 %
Неполная с отцом	2	1 %
Оформлено опекунов	0	-
Семьи участников СВО	11	9 %

Всю полученную информацию после анализа педагоги учитывают при планировании работы с семьей внутри дошкольного учреждения.

Родители воспитанников МБДОУ являются основными заказчиками образовательных услуг и участниками образовательного процесса. Взаимодействие педагогов с ними строится на основе учета интересов и запросов семьи, учета их социального статуса, образования, материального благополучия и т.д.

В 2024 году детский сад посещали 11 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого педагогом-психологом в сентябре с детьми было проведено собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния детей. Особое внимание было уделено вновь поступившим воспитанникам.

Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников из семей участников СВО. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Предназначение дошкольного учреждения – обеспечить помощь всем семьям в образовании, развитии детей на основе реализации содержания Программы. МБДОУ ориентируется на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции по отношению к ребенку.

4. Дополнительное образование

При организации дополнительного образования МБДОУ учитывает пожелания и потребности воспитанников и их родителей, возможности педагогического коллектива. В первую очередь во внимание принимаются интересы воспитанников и готовность педагогических кадров включиться в кружковую работу, которая потребует от них дополнительных затрат времени и сил, связанных с изучением литературы, построением системы работы, планированием, техническим обеспечением.

В 2023 году с 148 воспитанниками была организована деятельность по реализации дополнительных образовательных программ:

Название	Реализуемая программа	Цель деятельности
«Снеп - аэробика» (4-7 лет)	Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности	Цель программы - развивать двигательную активность детей старшего дошкольного возраста посредством степ-аэробики, разностороннее развитие личности дошкольника средствами музыки и ритмических движений.
«Юный олимпиец» (5-7 лет)	Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности	Целью программы является - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие общей выносливости организма ребёнка и его физических качеств.
«Чудесный песок» (3-7 лет)	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности	Целью программы является развитие эмоционально-волевой и познавательной сфер ребёнка, его коммуникативных навыков.
«Речевичок» (4-7 лет)	Дополнительная образовательная программа коррекционно-развивающей направленности	Основная цель - коррекция звуковой стороны речи детей 4 – 7 лет.
«LEGO – Робик» (6-7 лет)	Дополнительная образовательная программа технической направленности (за счет средств краевого бюджета – субсидия бюджету города Канска Красноярского края на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в 2024 году)	Программа предназначена для формирования элементарных представлений конструктивно – модельной деятельности, приобщение детей к конструированию, развитию интереса и знакомству с различными видами конструкторов.

В 2024 году в рамках взаимодействия с учреждениями дополнительного образования г.Канска на базе МБДОУ № 25 реализовывались дополнительные образовательные программы:

- ДДТ г.Канска - «Путешествие в шахматное королевство» с воспитанниками подготовительной к школе группы с целью обучения шахматной игре, развивая творческих способностей, с использованием дидактических игр и упражнений;
- СЮН г.Канска - «Эколошкин чемодан» с воспитанниками старших групп с целью развития ознакомления с окружающим (в рамках регионального компонента);
- ЦДТТ г.Канска - «ТИКО - конструирование» с воспитанниками подготовительной к школе группы с целью развития логического мышления и формирования технических навыков.
- ДДЮТиЭ г.Канска – «Дошколёнок - Юнармеец» с воспитанниками подготовительной к школе группы с целью формирования духовно-нравственных и патриотических качеств личности дошкольников старшего возраста;
- ДДЮТиЭ г.Канска – «Спортивно-познавательный туризм» с целью формирования начальных навыков здорового образа жизни и безопасного поведения в окружающем мире.

Вывод: высокие результаты участия детей в конкурсах, мониторинг результатов освоения программ дополнительного образования воспитанниками, запрос родителей и заинтересованность детей доказывает эффективность реализации дополнительных образовательных программ на базе МБДОУ.

5. Оценка системы управления учреждения

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», иными законодательными актами Российской Федерации и настоящим Уставом МБДОУ.

Органами управления МБДОУ являются:

- Заведующий, Родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет.
- Деятельность Родительского комитета, Общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета, Управляющего совета регламентируется соответствующими Положениями.
- В деятельности Управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в Устав детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.
- Единоличным исполнительным органом МБДОУ является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации.

Сведения об администрации МБДОУ №25

Должность	Ф.И.О.	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы	
				общий	в занимаемой должности
Заведующий	Посторнак Лариса Николаевна	высшее	Высшая	30	14
Заместитель заведующего (АХЧ)	Белкина Елена Владимировна	высшее	Первая	19	1 год
Заместитель заведующего (ВМР)	Карпова Наталья Викторовна	высшее	Первая	34	1 год

По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть все категории сотрудников и участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 96% согласно штатному расписанию. По состоянию на 31.12.2024 года в дошкольном образовательном учреждении работают 22 педагога, из них: 16 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог, 1 инструктор по физической культуре.

В 2024 году 7 педагогов прошли аттестацию:

- подтвердили первую квалификационную категорию – 1 педагог;
- получили первую квалификационную категорию – 3 педагога;
- подтвердили высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- получили высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Квалификационный уровень педагогов

	Всего	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Без категории
2022	23	10	8	5
2023	22	7	10	5
2024	22	8	10	4

Выявление дефицитов профессиональной деятельности педагогов, позволило внести корректировку в годовой план по организации методических мероприятий по сопровождению педагогов; разработать план прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки. На 31.12.2024г. курсы повышения квалификации прошли 22 педагога, 7 из них в дистанционной форме.

Стаж педагогических работников

	до 5 лет (чел.)	до 10 лет (чел.)	до 20 лет (чел.)	свыше 20 лет (чел.)
2022	7	6	3	7
2023	4	6	5	7
2024	7	5	0	10

Образование педагогов

	Всего педагогов	Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
2022	23	10	7	13	13
2023	22	8	5	14	14
2024	22	9	6	13	13

Педагогам предлагаются разнообразные формы повышения квалификации: заочное обучение, дистанционное обучение, курсы повышения квалификации и т.д. Но все они требуют финансовых затрат. Знания, полученные в процессе обучения, очень быстро теряют свою актуальность, в связи со стремительными изменениями в обществе. Проанализировав возможности нашего учреждения в подготовке педагогов, мы пришли к выводу, что возможным для всех педагогов и эффективным способом повышения квалификации является самообразование: участие в деятельности ГМО, организация и проведение мероприятий различного уровня, деятельность в реализации сетевых проектов и др.

Участие команды МБДОУ № 25 в профессиональных конкурсах в 2024 году

Название конкурса для ОУ, организаторы конкурса	Состав команды (ФИО, должности), подготовившей конкурс	Результат участия: (рейтинг, призовое место, победа, проект, программа) Привлечённые средства
---	--	--

	документы	для реализации проекта/ программы (финансовые, кадровые, иные)
Смотр РППС ДОО г.Канска	Карпова Н.В. (старший воспитатель) Воспитатели: Александрова А.И., Конькова Н.В., Кезик А.В., Булавкина Ю.Ю., Камендова В.В., Танкович Л.В., Тюлькова Е.М., Филоненко И.Ю. Медведева А.В., Экгардт А.В.	Вошли в 10-ку лучших Привлеченные средства: • Кадровые • Финансовые (внебюджетные средства), • Родительская общественность

Участие педагогических работников ОО в профессиональных конкурсах в 2024 году

ФИО участников конкурсов	Название конкурса(ов)	Результат участия	Кто сопровождал конкурсанта в ОУ (ФИО, должность)
Белкина Элина Алексеевна	Конкурс проектов молодых педагогов в системе образования г.Канска «Молодой учитель – новой школе»	Благодарственное письмо, I место (в составе проектной команды) в общественном голосовании за лучший проект, разработанный в рамках конкурса "МУНШ - 2024"	Карпова Н.В. (Заместитель заведующего ВМР) Экгардт А.В. (педагог-наставник)

Представление опыта работы руководящих и педагогических работников ОО на уровне муниципалитета, региона, федерации (выступления на конференциях, семинарах, форумах, ГОО и ОД, публикации в печатных изданиях, на Интернет- сайтах) в 2024 году

Тема предъявления опыта	ФИО, должность предъявившего опыт	Место и форма предъявления опыта	Результат (сертификат, благодарность, рекомендация к публикации и др.)
«Изготовление весенней композиции к 8 Марта «ЦВЕТОЧЕК»	Кезик Алена Валерьевна (воспитатель)	Мастер-класс в рамках регионального конкурса «Есть идея!»	Сертификат
«Ваза с цветами»	Булавкина Юлия Юрьевна (воспитатель)	Мастер-класс в рамках регионального конкурса «Есть идея!»	Сертификат
«Футболка для парада 9 Мая»	Михалева Юлия Николаевна (воспитатель)	Мастер-класс в рамках регионального конкурса «Есть идея!»	Сертификат

«3D-аквариум в детском саду»	Александрова Анастасия Игоревна (воспитатель)	VI Красноярская краевая научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: уклад воспитывающей среды»	Публикация в сборнике (Сертификат)
«Использование компьютерной игровой программы МЕРСИБО в коррекционной деятельности учителя-логопеда»	Дементьева Татьяна Николаевна (учитель-логопед)	VI Красноярская краевая научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: уклад воспитывающей среды»	Публикация в сборнике (Сертификат)
«Современные формы взаимодействия учителя-логопеда с родителями детей с нарушениями речи»	Пенчукова Екатерина Владимировна (учитель-логопед)	VI Красноярская краевая научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: уклад воспитывающей среды»	Публикация в сборнике (Сертификат)
«Организация индивидуальных занятий с использованием картотек в совместной деятельности учителя-логопеда и воспитателя»	Булавкина Юлия Юрьевна (воспитатель), Дементьева Татьяна Николаевна (учитель-логопед)	ГМО воспитателей групп комбинированной направленности г.Канска	Сертификат
«Мир вокруг – арена для развития сенсомоторных навыков у дошкольников»	Покаместова Мария Вячеславовна (педагог-психолог), Тарасова Анастасия Геннадьевна (воспитатель)	ГМО воспитателей групп комбинированной направленности г.Канска	Сертификат
«Круговая тренировка как форма подготовки дошкольников к сдаче норм ГТО»	Житова Елена Константиновна (инструктор по физической культуре)	День открытых дверей в КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»	Благодарственной письмо
«Использование экрана наблюдения в рамках взаимодействия воспитателей и специалистов в процессе педагогического наблюдения в	Карпова Наталья Викторовна (зам.зав. по ВМР), Конькова Наталья Валерьевна (воспитатель), Экгардт Анастасия Валентиновна (воспитатель)	В рамках обмена опытом с педагогами МБДОУ № 45 г. Канска	Сертификаты
	Карпова Наталья Викторовна	МАДОУ № 15 в рамках курсов повышения	Благодарственные письма КГА ПОУ

ДОО»	(зам.зав. по ВМР), Конькова Наталья Валерьевна (воспитатель)	квалификации	«Канский педагогический колледж»
------	---	--------------	--

Педагоги МБДОУ № 25
организаторы и эксперты муниципальных мероприятий в 2024 году

ФИО педагога	Название мероприятия	Примечания
Посторнак Лариса Николаевна, Карпова Наталья Викторовна, Покаместова Мария Вячеславовна	XVIII конференция «Инновационный опыт – основа системных изменений»	Эксперт (Сертификаты)
Тюлькова Елена Михайловна	Деловая игра «Детский сад и семья – партнеры и друзья»	Организатор (Сертификат)
Пенчукова Екатерина Владимировна	Практический брифинг «Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФАОП»	Организатор (Сертификат)
Беккер Александра Робертовна, Козыркина Ирина Сергеевна	Городской детский фестиваль «Победный Май» среди воспитанников групп компенсирующей направленности ДОО г. Канска	Организатор (Сертификаты)
Житова Елена Константиновна; Тарасова Анастасия Геннадьевна	Городская площадка «Клуб самообороны для дошколят» в рамках празднования Дня города»	Организаторы
Карпова Наталья Викторовна	Городской смотр развивающей предметно-пространственной среды ДОО г.Канска	Эксперт (Сертификат)
Дементьева Татьяна Николаевна	VII Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности «Финансовая перемена»	Эксперт (Благодарственное письмо)

Участие педагогов ДОУ в сетевых
(межотраслевых, межмуниципальных, сетевых) проектах

Название проекта	Фактически полученные продукты и результаты
Сетевой проект «Моя безопасность» (МБДОУ № 25, «Канский педагогический колледж», ДДЮТиЭ)	• Организация совместных мероприятий • Формирование у дошкольников старшего дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности
Муниципальный проект «Создание системы комплексной помощи и поддержки семьям, воспитывающим детей раннего дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями, вызванными медицинскими, биологическими и социальными факторами» (ДОО г.Канска, ЦДиК)	• Обеспечение вариативности предоставления образовательных услуг детям с особыми образовательными потребностями; • Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями; • Методическое сопровождение инклюзивного образования

Вывод: Анализируя имеющийся опыт, условия, педагоги МБДОУ № 25 осознанно подходят к разработке Индивидуальных планов профессионального роста. На текущий момент все педагоги имеют ИППР на 2021 - 2025 год; у 8 человек (в том числе старший воспитатель) разработаны и реализуются ИОМ (индивидуальные образовательные маршруты) педагога.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для обеспечения реализации Программы созданы следующие условия:

Для обеспечения реализации образовательной программы в МБДОУ имеются методические материалы и средства обучения и воспитания.

- Методические пособия для педагогов ДОУ по всем направлениям развития детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет (по образовательным областям).
- Методические рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса в разных возрастных группах.
- Методические рекомендации для педагогов по организации жизни детей в разных возрастных группах.
- Комплекты развивающих пособий для детей по направлениям образования и по возрастным группам.
- Комплекты дидактических и демонстрационных материалов.
- Наглядный и раздаточный материал.
- Детская художественная литература.
- Игры и игрушки.
- Разные виды театров.
- Картины, серии картин, альбомы для рассматривания и рассказывания по возрастным группам.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- для организации деятельности с детьми по легу конструированию (робототехнике) используются современные конструкторы LEGO WeDo 2.0,(2 комплекта) с беспроводной технологией Bluetooth и планшеты Lenovo (3шт.) поддерживающие функцию Bluetooth, а также соответствующие техническим требованиям для совместной работы с платформой WeDo 2.0.;
- приобретена интерактивная панель «InterTouch» с мобильной стойкой, экран (20 касаний) с закаленным стеклом +компьютер + ПО «IT Sensor Board» и сборником 1665 интерактивных заданий для обучения и развития детей от 3х до 7 лет.

Выводы: в МБДОУ №25 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат является частью целостной образовательной среды ДОУ, которая учитывает возрастную и гендерную специфику для реализации Программы.

Групповые комнаты имеют: групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, буфетную и туалетную комнаты.

Группы оборудованы мебелью, мягким инвентарём, шкафами для сушки одежды; созданы условия для всех видов детской деятельности: игровой, учебной, трудовой, самостоятельной.

В каждой группе имеются методическая и художественная литература, дидактические игры и пособия, наглядный и иллюстративный материал. Во всех группах имеются музыкальные центры; ЖК телевизоры, DVD-проигрыватели.

В соответствии с ФОП и ФГОС ДО предметно-пространственная среда групповых комнат обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На втором этаже ДОУ, находятся физкультурный зал и музыкальный зал. Оба зала удовлетворяют требованиям технической эстетики, санитарно-гигиеническим и возрастным особенностям детей дошкольного возраста. Предназначены для проведения утренней гимнастики, музыкальных и физкультурных занятий с дошкольниками, праздничных утренников, вечеров развлечений, совместных мероприятий с родителями и воспитателями, для проведения занятий по дополнительному образованию, а также для консультирования, диагностической и индивидуальной работы с детьми. В залах поддерживается необходимый температурный режим. Проводится систематическое проветривание, влажная уборка. Имеются специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности:

- Кабинет педагога-психолога располагается на втором этаже ДОУ. Цвет стен, пола, мебели, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. С учетом задач деятельности педагога-психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение: консультативная зона, рабочая зона, коррекционно-развивающая зона, психотерапевтическая зона, зона релаксации и снятия эмоционального напряжения.

- Кабинет учителя-логопеда – центр коррекционного речевого развития, где проходят логопедические подгрупповые и индивидуальные занятия. Коррекционно-педагогическую логопедическую деятельность осуществляет учитель – логопед.

- Кабинет учителя-дефектолога представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы. Материально-техническая и методическая база кабинета учителя-дефектолога должна соответствует основным задачам, которые решает специалист в процессе своей профессиональной деятельности.

- Комната для игр с песком предназначена для организации деятельности по развитию познавательных процессов дошкольников (внимание, мышление, воображение); развитию мелкой моторики рук и зрительно - моторной координации; развитию навыков взаимодействия детей друг с другом; гармонизации психоэмоционального состояния. Деятельность осуществляется педагогом-психологом с воспитанниками детского сада в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также по запросу родителей.

В 2024 году проведен косметический ремонт всех помещений дошкольного учреждения.

Вывод: материально-техническая база МБДОУ находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

9. Независимая оценка качества образования

В 2024 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКОД) в МБДОУ № 25 не проводилась.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Количество
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	187 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	187 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человека

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	187 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	187 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общей численности воспитанников, получающих услуги	36 человек/ 19 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	36 человек/ 19 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 человек/ 19 %
1.5.3	По присмотру и уходу	36 человека/ 19 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 41 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 27 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих, среднее профессиональное образование	13 человек/ 59 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих, среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 59 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 82 %
1.8.1	Высшая	8 человек/ 36 %
1.8.2	Первая	10 человек/ 45 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	чел./ %
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 32 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 14 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%

1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22 человека/ 187 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	205,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Ответственный за проведение самообследования МБДОУ № 25
Заместитель заведующего (ВМР) Карпова Н.В.