

Конспект
познавательно-развлекательного занятия
по финансовой грамотности по теме: «Мои первые покупки»
(группа комбинированной направленности, старший дошкольный возраст)

*Конькова Наталья Валерьевна,
воспитатель МБДОУ № 25, г.Канск
Карпова Наталья Викторовна,
старший воспитатель МБДОУ № 25, г.Канск*

Цель: ознакомление дошкольников с рациональными способами приобретения товаров посредством организации сюжетно-ролевой игры «Супермаркет»

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с понятиями «купюра», «монета», «пластиковая карточка», «наличный и безналичный расчет»;
- закрепить знания детей о деньгах РФ с точки зрения их внешнего вида, свойств, качеств.

Развивающие:

- развивать наблюдательность, мыслительную активность;
- развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление.

Воспитательные:

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми в процессе совместной деятельности.

Подготовительная работа: попросить родителей рассказать детям о своей профессии, в результате которой они получают свою заработную плату; подобрать коллекцию Российских денег разного номинала; подготовить атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Супермаркет».

Материалы и оборудование (Приложение 1):

- видеоролик «Мои первые покупки» (флеш-накопитель) – результат проектной деятельности выпускников 2022 года;
- атрибуты: деньги разного номинала, банкомат, кассовый аппарат, сотовый телефон, терминал для оплаты по безналичному расчёту, пластиковые карточки, товар, ценники на данный товар.

Ход занятия

(фотоматериалы, представлены в Приложение 2)

I. Вводная часть

Воспитатель: Добрый день, ребята! Сегодня я пришла к вам, чтобы поиграть. Главным атрибутом в нашей игре будет... *(воспитатель задумывается)*. Вы сейчас сами скажите, сто же это будет, отгадав загадку:

В кошелек мы их кладём и за продуктами идём (деньги).

II. Основная часть

Воспитатель:

- Что вы знаете о деньгах и какие бывают деньги? *(Ответы детей)*
(показывает деньги (бумажные и металлические-монеты) разного номинала).
- Зачем людям нужны деньги? *(Ответы детей)*
- Деньги –это средство с помощью которого можно купить что-то нужное и желаемое.

Физминутка «Товары в магазине»:

Продаются в магазине	<i>(вытянуть руки перед собой, ладонями вверх)</i>
Йогурт, молоко, кефир, Ряженка, сметана, сыр, Чай, конфеты, шоколад, Яблоки и виноград.	<i>(загибаем по одному пальцу)</i>
Детский мячик в магазине	<i>(крутят руки влево вправо упр. «цветок» - запястья вместе, ладони вверх, пальцы широко расставлены)</i>
Продают в большой корзине.	<i>(пальцы в замок и вытянуть перед собой)</i>
Нужно важное купить,	<i>(хлопнуть ладонями)</i>
И ничего нам не забыть!	<i>(делают повороты головой вправо-влево)</i>

Воспитатель:

- Ребята, а вы ходите с родителями в магазин за покупками? *(Ответы детей)*
 - А кто-нибудь из вас ходил в магазин без родителей? *(Ответы детей)*
 - Давайте мы с вами посмотрим видеоролик «Мои первые покупки», а потом побеседуем.
- Просмотр видеоролика «Мои первые покупки» <https://disk.yandex.ru/i/BEQkQyWTO0oAeQ>

Воспитатель:

- Как вы думаете, дети одни ходили в магазин? *(Ответы детей)*
- Вы, конечно, уже подросли, но одним в магазин лучше не ходить, будет лучше, если с вами будут родители или другие родственники.
- Ребята, скажите товар дети покупали только за наличный расчёт? *(Ответы детей)*
- Абсолютно верно, можно расплатиться картой (детям предоставляется возможность рассмотреть пластиковые карты, поддержать их в руках)...и даже телефоном, только для этого нужно установить специальное приложение. способ оплаты картой и с помощью приложения в телефоне – называется «безналичным расчетом».

III. Заключительная часть (рефлексия)

Воспитатель:

- А хотите попробовать закрепить ваши знания? *(Ответы детей)*
- Предлагаю поиграть в «Супермаркет», только для этого нам нужно распределить роли и подготовить место для игры.

(Дети самостоятельно распределяют роли и подготавливают игровое пространство и начинают игру; воспитатель включается в процесс как наблюдатель.)

После окончания игровой деятельности детям дается домашнее задание: Вместе с родителями (родственниками) сходить в магазин и самостоятельно выбрать и оплатить покупку.

(Воспитатель просит вечером родителей по возможности снять выше указанный процесс на видео и отправить воспитателю, для монтажа видеоролика.)

P.S. Данное мероприятие было проведено в рамках Краевого семейного финансового фестиваля https://dou25.kansk24.ru/images/2022/finansy/10102022_moi_pervye_pokupki.pdf

Используемая литература:

1. Стахович Л.В. / Говорим с детьми о финансах: пособие для родителей дошкольников / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская; серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников», - 3-е изд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
2. Стахович Л.В. / Играем вместе: пособие для воспитателей дошкольных учреждений / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская; серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников», - 3-е изд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.

3. Стахович Л.В. / Методические рекомендации: пособие для воспитателей дошкольных учреждений / Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская; серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников», - 3-е изд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.

Интернет - источники:

1. Образовательный портал PRODLENKA / Сборник загадок по теме МАГАЗИН <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/348343-sbornik-zagadok-po-teme-magazin>
2. Инфоурок / Физминутки, ритмические упражнения на тему: «Финансовая грамотность для дошкольников» <https://infourok.ru/fizminutki-ritmicheskie-uprazhneniya-na-temu-finansovaya-gramotnost-dlya-doshkolnikov-3716914.html>

Материалы и оборудование, используемые на занятии

1. Российские деньги разного номинала	
2. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Супермаркет»	
3. Банкомат, пластиковые карточки, телефон	

